

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.10 «Практикум по финансово-экономической
грамотности»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» является: изучение основ финансовой сферы — области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления

личными финансами;

– формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;

– приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» включается в обязательную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль, Экономическое образование. «Практикум по финансово-экономической

грамотности» изучается (Б1.О.19.10) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» читается на 3 курсе. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления личными финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-экономической грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика семьи».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций; умеет - выбирать инструменты накопления, исходя из степени риска и возможности его минимизации; владеет - навыками расчета простых и сложных
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает основные инструменты накопления, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; умеет выбирать инструменты инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; владеет навыками расчета простых и сложных

ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	знает юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; умеет оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; владеет навыками анализа кредитных и иных
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, социально-экономическое своеобразие конкретного региона	знает принципы финансового планирования умеет составлять личный финансовый план владеет - навыками финансового планирования в личных целях;
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические обществоведческие объекты образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения	знает принципы планирования накоплений умеет планировать сбережения владеет - навыками финансового прогнозирования в личных целях;
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей	знает принципы управления личными финансами; умеет планировать инвестирование; владеет навыками прогнозирования будущих

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	58	58
Аудиторные занятия (всего):	58	58
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	50
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:	50	50
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа)	40	40
Реферат		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль (промежуточная аттестация)		

Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58	58
	зач. ед.	4	4

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	О поведении в финансовой сфере	8,7	0,7	4	-	4
2	Личный бюджет и финансовое планирование	8,7	0,7	4	-	4
3	Доходы	8,7	0,7	4	-	4
4	Расходы	8,7	0,7	4	-	4
5	Расчёты и платежи	12,7	0,7	6	-	6
6	Сбережения	8,7	0,7	4	-	4
7	Кредиты и займы	8,7	0,7	4	-	4
8	Фондовый рынок	8,8	0,8	4	-	4
9	Валюта	8,6	0,6	4	-	4
10	Страхование	8,6	0,6	4	-	4
11	Пенсии	8,6	0,6	4	-	4
12	Защита прав потребителей	8,6	0,6	4	-	4
	ИТОГО по дисциплине:	108	8	50	-	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к зачету (контроль)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	50		50

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий